

SWORD (School and Work-Related Dual learning)

Sistemi duali

situazioni di partenza, approcci sperimentali, sfide per il futuro

**Un modello progettuale-didattico per sostenere lo sviluppo delle
Soft skills
negli allievi della Formazione Professionale in lingua italiana**

Ciro Bocchi

*Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige
Formazione Professionale in lingua italiana*

Trento 29 Agosto 2017



Erasmus+



SWORD

School and Work Related Dual Learning

AUTONOME
PROVINZ
BOZEN
SÜDTIROL



PROVINCIA
AUTONOMA
DI BOLZANO
ALTO ADIGE

Posizionamento del progetto nel contesto del sistema di Formazione duale dell'Alto Adige

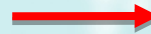
Il sistema di Formazione duale ha in Alto Adige ha una solida tradizione: l'apprendistato ne rappresenta l'espressione principale

- è un territorio dove i settori del commercio, turismo, servizi, industria e artigianato, agricoltura concorrono in modo sinergico al rafforzamento complessivo dell'economia locale
- prevalenza di imprese di piccole dimensioni (80 % < 10 addetti 11,8% 1 addetto)
- riconoscimento dell'importanza della professionalità come elemento identificativo all'interno della comunità
- l'attribuire all'imparare lavorando, valore culturale
- l'aver fatto entrare la scuola nelle imprese e viceversa attivando una relazione circolare tra formazione e lavoro

Posizionamento del progetto nel contesto del sistema di Formazione duale dell'Alto Adige

Il sistema di Formazione duale ha in Alto Adige ha una solida tradizione: l'apprendistato ne rappresenta l'espressione principale

rif. legge provinciale n° 3 del 1955 che ha delineato un modello formativo integrato scuola e lavoro mutuato dalla Germania e applicato in altri Paesi del Nord Europa



Si contano attualmente **3.400** contratti di apprendistato di qualifica e il diploma professionale (**92%** dei contratti riferiti all'apprendistato tradizionale stipulati nell'intero territorio nazionale)

Gli apprendisti rappresentano **11%** della popolazione scolastica altoatesina riferita alla secondaria di secondo grado



- l'aver fatto entrare la scuola nelle imprese e viceversa attivando una relazione circolare tra formazione e lavoro

Posizionamento del progetto nel contesto del sistema di Formazione duale dell'Alto Adige

Azioni di consolidamento del sistema duale: il patto per l'apprendistato 2015-18

- sostenere i giovani nella scelta della professione e nell'accesso al mondo del lavoro
- agevolare le imprese che formano apprendisti e valorizzarne il ruolo e il contributo dato all'interno della comunità
- informare e promuovere nei giovani i vantaggi di intraprendere una formazione duale
- elevare la qualità della formazione



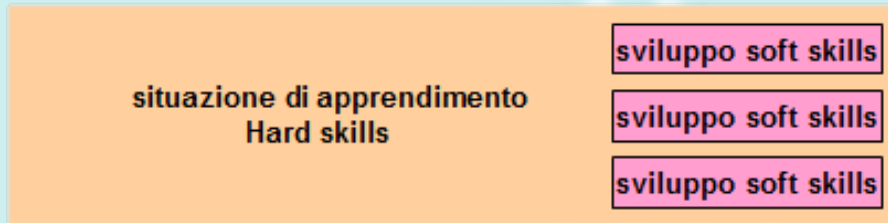
**Modello per lo sviluppo delle
Soft skills
negli allievi FP**



Il modello progettuale-didattico

Modello basato sul “nesting”

Nesting (annidamento) concetto mutuato dall' Information Technology



Nelle situazioni di apprendimento funzionali allo sviluppo delle Hard skills sono annidate le azioni didattiche funzionali al raggiungimento dei traguardi di apprendimento riferiti alle soft skills

Il modello progettuale-didattico - approccio

I punti cardine del modello proposto:

- sviluppare le soft skills nei laboratori e nelle officine dedicate all'apprendimento delle hard skills
(tema dei luoghi e dei contesti in cui si apprende)
- incorporare le attività di apprendimento delle soft skills nelle attività di apprendimento destinate alle hard skills
(tema dei processi implicati nell'apprendere)
- sviluppare soft and hard skills insieme, come processo parallelo
(tema della relazione tra processi di apprendimento)
- completare e perfezionare l'apprendimento delle soft skills durante i tirocini in impresa prima e in apprendistato dopo
(tema dell'apprendere nei luoghi di lavoro)

prospettive e possibili sviluppi del progetto

Prospettive e possibili sviluppi

- estendere la sperimentazione sul campo del modello nei diversi settori della nostra FP e documentare insieme ai docenti le esperienze emerse dalle sperimentazioni per migliorare l'efficacia del modello
- offrire supporto alle scuole che intendano utilizzare il modello nella propria didattica
- promuovere l'approcci allo sviluppo delle soft skills nella Formazione Professionale che abbiano come elemento distintivo la circolarità tra apprendimento in formazione e l'apprendimento sul lavoro

SWORD (School and Work-Related Dual learning)

Grazie per la vostra attenzione

Trento, 29 Agosto 2017

AUTONOME
PROVINZ
BOZEN
SÜDTIROL



PROVINCIA
AUTONOMA
DI BOLZANO
ALTO ADIGE