

5 punti chiave dell'alternanza scuola-lavoro in Alto Adige

Progetto Sword
Erasmus +
Amburgo, 18-20 maggio 2015



1. The main principles

- Formazione Professionale:
 - A) Corsi di apprendistato: 80% in azienda, 20% a scuola
 - B) Corsi a tempo pieno: tirocini obbligatori (1-3 mesi all'anno), 50-70% di lezione nei laboratori
- Istruzione (licei, istituti tecnici, istituti professionali): stage (di diversa durata; nuovo ddl per i trienni: 200 ore nei licei, 400 nei tecnici), non retribuiti, seguiti da docente e tutor, nessuna valutazione specifica a fine anno
- Progetti di avvicinamento al mondo del lavoro: ad es. tirocini estivi in imprese ed enti pubblici (formativi e orientativi, da 2 settimane a 3 mesi, non retribuiti), diversi programmi di “Impresa simulata”

2. Assessment of costs and benefits (apprendistato)

- Costi:
 - a) Per la scuola (corsi apprendistato e tempo pieno): Provincia Autonoma Bolzano)
 - b) Per l'apprendistato: impresa (che retribuisce l'apprendista anche per le ore scolastiche)
- Benefici:
 - a) Disoccupazione giovanile più bassa d'Italia (12,2% vs. media 43%)
 - b) Diminuzione mismatch tra domanda e offerta di lavoro

3. and 4. The capacity of carrying out in partnership between the government, chambers, etc. – The capacity to create a solid basis for shared and common decisions and design

- Gli ordinamenti formativi sono approvati dalla Giunta provinciale, ma elaborati in accordo tra scuole, amministrazione e associazioni di categoria.
- Le questioni strategiche inerenti alla formazione professionale e l'apprendistato sono trattate nella Commissione provinciale per l'impiego (aspetti contrattuali) e nella Commissione provinciale per la formazione professionale (aspetti didattico/organizzativi); in queste commissioni sono rappresentate le parti sociali.
- Il Piano annuale dei corsi nella Formazione professionale è sottoposto al parere della Commissione per la Formazione professionale.
- Gli orari delle lezioni nell'apprendistato sono determinati in modo da venire incontro alle esigenze delle aziende.
- Nella commissione d'esame per la qualifica o il diploma professionale sono presenti un rappresentante dei lavoratori ed uno dei datori di lavoro.
- Presso la Camera di Commercio è attivo il Gruppo di Lavoro „Scuola-Economia“ che si occupa di promuovere i rapporti tra le aziende e le scuole (tirocini, sperimentazioni, progetti comuni, laboratori, concorsi).

5. Success and failure factors

- Criticità:
 - a) Immagine parzialmente negativa nell'opinione pubblica (soprattutto italiana)
 - b) “concorrenza” dell'apprendistato professionalizzante
 - c) richiesta delle aziende di lavoratori più maturi e preparati
 - d) difficoltà delle piccole aziende (le più numerose in Alto Adige) a garantire l'intero percorso formativo
- Punti di forza:
 - a) Concertazione tra parti sociali (costi distribuiti tra pubblico e privato, regole condivise, corsi studiati ad hoc, ecc.)
 - b) Retribuzione: per le aziende minore rispetto a un lavoratore, per gli apprendisti garantita anche andando a scuola
 - c) Formazione tecnica degli apprendisti sempre aggiornata
 - d) Contrasto alla disoccupazione giovanile e alla dispersione scolastica